

**Antrag 25/II/2023****AfB Brandenburg****Der/Die Landesparteitag möge beschließen:****Den Fachunterricht an Brandenburger Schulen stärken**

1 Der Landesparteitag möge beschließen,  
2 dass die SPD-Mitglieder in der Landesregierung und  
3 im Landtag aufgefordert werden, sich dafür einzu-  
4 setzen, dass im MBS nicht nur für Deutsch und Ma-  
5 thematik, sondern für alle Fächer zentrale Fachauf-  
6 sichten eingerichtet werden.

7

**8 Begründung**

9 Im IQB-Bildungstrend wurde zum dritten Mal län-  
10 derscharf das Erreichen der Bildungsstandards der  
11 Kultusministerkonferenz (KMK) für den Primarbe-  
12 reich in den Fächern Deutsch und Mathematik über-  
13 prüft und die Ergebnisse im Oktober 2022 veröffent-  
14 licht. In keinem Bundesland haben sich die gemes-  
15 senen Schülerleistungen von 2016 bis 2021 so sehr  
16 verschlechtert wie in Brandenburg. Wie in allen Bun-  
17 desländern zeigt sich auch hier, dass insbesondere  
18 Kinder aus sozial benachteiligten Familien beson-  
19 ders drastische Lernrückstände aufweisen.

20 Der Schlüssel dazu ist die **Stärkung der Fachlichkeit**  
21 an den Schulen. Dazu ist es unabdingbar – wie es  
22 in anderen Bundesländern selbstverständlich ist –  
23 auf ministerieller Ebene Fachaufsichten zu etablie-  
24 ren, die landesweite Qualitätsprozesse steuern und  
25 Lehrkräfte und Schulleitungen in Fragen zur fachli-  
26 chen Ausgestaltung des Unterrichts, zur Lehrplan-  
27 entwicklung und zu aktuellen Entwicklungen unter-  
28 stützen können. Durch die zentralen Fachaufsichten  
29 können einheitliche Standards und Qualitätskriteri-  
30 en für die Fächer festgelegt werden, um sicherzu-  
31 stellen, dass die Unterrichtsinhalte und -methoden  
32 in allen Schulen des Landes den gleichen Anfor-  
33 derungen entsprechen. Zudem können sie geziel-  
34 te Fortbildungsangebote für Lehrkräfte organisieren  
35 und durchführen, um deren fachliches Wissen zu er-  
36 weitern und aktuelle Entwicklungen zu integrieren.  
37 Durch den Austausch und die Vernetzung von Lehr-  
38 kräften und Fachleitungen fördern sie den fachli-  
39 chen Dialog, den Erfahrungsaustausch und die Zu-  
40 sammenarbeit zwischen den Schulen. Mit der Ein-  
41 richtung zentraler Fachaufsichten streben wir eine  
42 Stärkung der fachlichen Qualität des Unterrichts an  
43 und möchten bewährte Praktiken sowie innovative

**Empfehlung der Antragskommission****Überweisen an: Programmkommission (Konsens)**

44 Ansätze in den Schulen verbreiten.