

Antrag 25/II/2023

AfB Brandenburg

Der/Die Landesparteitag möge beschließen:

Empfehlung der Antragskommission

Überweisen an: Programmkommission (Konsens)

Den Fachunterricht an Brandenburger Schulen stärken

1 Der Landesparteitag möge be-
2 schließen,
3 dass die SPD-Mitglieder in der
4 Landesregierung und im Landtag
5 aufgefordert werden, sich dafür
6 einzusetzen, dass im MBS nicht
7 nur für Deutsch und Mathematik,
8 sondern für alle Fächer zentrale
9 Fachaufsichten eingerichtet wer-
10 den.

11

12 Begründung

13 Im IQB-Bildungstrend wurde
14 zum dritten Mal länderscharf das
15 Erreichen der Bildungsstandards
16 der Kultusministerkonferenz
17 (KMK) für den Primarbereich
18 in den Fächern Deutsch und
19 Mathematik überprüft und die
20 Ergebnisse im Oktober 2022
21 veröffentlicht. In keinem Bundes-
22 land haben sich die gemessenen
23 Schülerleistungen von 2016 bis
24 2021 so sehr verschlechtert wie
25 in Brandenburg. Wie in allen
26 Bundesländern zeigt sich auch
27 hier, dass insbesondere Kin-
28 der aus sozial benachteiligten

29 Familien besonders drastische
30 Lernrückstände aufweisen.
31 Der Schlüssel dazu ist die **Stär-**
32 **kung der Fachlichkeit** an den
33 Schulen. Dazu ist es unabding-
34 bar – wie es in anderen Bundes-
35 ländern selbstverständlich ist –
36 auf ministerieller Ebene Fachauf-
37 sichten zu etablieren, die landes-
38 weite Qualitätsprozesse steuern
39 und Lehrkräfte und Schulleitun-
40 gen in Fragen zur fachlichen Aus-
41 gestaltung des Unterrichts, zur
42 Lehrplanentwicklung und zu ak-
43 tuellen Entwicklungen unterstüt-
44 zen können. Durch die zentra-
45 len Fachaufsichten können ein-
46 heitliche Standards und Quali-
47 tätskriterien für die Fächer fest-
48 gelegt werden, um sicherzustel-
49 len, dass die Unterrichtsinhalte
50 und -methoden in allen Schulen
51 des Landes den gleichen Anfor-
52 derungen entsprechen. Zudem
53 können sie gezielte Fortbildungs-
54 angebote für Lehrkräfte orga-
55 nisieren und durchführen, um
56 deren fachliches Wissen zu er-
57 weitern und aktuelle Entwicklun-
58 gen zu integrieren. Durch den
59 Austausch und die Vernetzung
60 von Lehrkräften und Fachleitun-
61 gen fördern sie den fachlichen
62 Dialog, den Erfahrungsaustausch

63 und die Zusammenarbeit zwi-
64 schen den Schulen. Mit der Ein-
65 richtung zentraler Fachaufsich-
66 ten streben wir eine Stärkung
67 der fachlichen Qualität des Unter-
68 richts an und möchten bewährte
69 Praktiken sowie innovative Ansät-
70 ze in den Schulen verbreiten.