

**Antrag 31/II/2023**

**UB Dahme-Spreewald**

**Der/Die Landesparteitag möge beschließen:**

**Empfehlung der Antragskommission**

**Ablehnung**

**Lerntherapie für Legasthenie und Dyskalkulie in den Schulen implementieren**

1 Die SPD geführte Landesregierung  
2 und die SPD-Fraktion im  
3 Brandenburger Landtag setzen  
4 sich dafür ein, dass die Lerntherapie  
5 für Legasthenie und Dyskalkulie  
6 kostenfrei an den Schulen  
7 durchgeführt wird. Dazu sollen  
8 zertifizierte Lerntherapeut\*innen  
9 eingesetzt werden. Diese sollen  
10 Bestandteil der multiprofessionellen  
11 Teams sein.

12

**13 Begründung**

14 Die Förderung von Schüler\*innen  
15 mit einer Legasthenie oder  
16 einer Dyskalkulie ist die Aufgabe  
17 der Schulen. Die individuelle  
18 Förderung durch die Lehrkräfte  
19 ist jedoch bei dem Vorliegen einer  
20 solchen Beeinträchtigung oftmals  
21 nicht ausreichend, um die  
22 bestehenden Defizite zu beheben.  
23 Eine tiefergehende Therapie  
24 zur Behandlung der Legasthenie  
25 oder Dyskalkulie ist oftmals  
26 das einzige Mittel, um den Schüler\*innen  
27 in ihrem Lernweg zu

Ist bereits durch SGB abgedeckt.

28 unterstützen. Je früher diese be-  
29 ginnt, desto besser kann den Be-  
30 troffenen geholfen werden.

31 Die Suche nach einem/einer ge-  
32 eigneten Therapeut\*in ist oft-  
33 mals schwierig und zum Teil lang-  
34 wierig. Außerdem ist der Be-  
35 griff „Lerntherapeut\*in“ nicht ge-  
36 schützt. Das bedeutet, dass sich  
37 jede Person so bezeichnen kann  
38 und eine entsprechende „Thera-  
39 pie“ anbieten kann, ohne die da-  
40 für notwendigen Qualifikationen  
41 zu haben.

42 Die anfallenden Kosten können  
43 oft mehr als 100 Euro im Monat  
44 betragen, welche die Eltern in  
45 vielen Fällen selbst tragen müs-  
46 sen. Die Übernahme durch die  
47 Jugendämter erfolgt nur nach  
48 einem aufwendigen Prozess, der  
49 die betroffenen Schüler\*innen  
50 Schüler zusätzlich belastet. Das  
51 führt dazu, dass eine notwendige  
52 Therapie vom Geldbeutel der  
53 Eltern abhängt.

54 Um hier gegenzusteuern und al-  
55 len Kindern die notwendige Un-  
56 terstützung zu ermöglichen, sol-  
57 len diese Therapien künftig direkt  
58 an den Schulen durch zertifizierte  
59 Lerntherapeut\*innen ermöglicht  
60 werden.