

**Antrag 8/II/2023****Jusos Brandenburg****Der/Die Landesparteitag möge beschließen:****Empfehlung der Antragskommission****Annahme (Konsens)****Demokratische Werte an Schulen verteidigen: Politische Bildung zum allgemeinen Bestandteil der Lehrkräfteausbildung machen**

1 Die SPD Brandenburg fordern die SPD-Fraktion im  
 2 Brandenburger Landtag und den Landesvorstand  
 3 der SPD Brandenburg auf, sich innerhalb des Land-  
 4 tages und der SPD-geführten Landesregierung da-  
 5 für einzusetzen, demokratische (politische) Werte-  
 6 vermittlung (Demokratiebildung) zum verpflichten-  
 7 den Bestandteil der Lehramtsausbildung zu ma-  
 8 chen. Neben den bestehenden Fortbildungsangebo-  
 9 ten wäre die Konzeption eines entsprechenden Mo-  
 10 duls im Bachelor of Education denkbar.

11

**Begründung**

13 Im April sorgten zwei Lehrer\*innen der Grund- und  
 14 Oberschule „Mina Witkojc“ Burg mit einem Brand-  
 15 brief für Schlagzeilen. Hierin prangerten sie massive  
 16 rechtsextreme Vorfälle an. Nach Anfeindungen aus  
 17 der Bevölkerung zogen die Pädagog\*innen schließ-  
 18 lich die Reißleine und haben einen Antrag auf Ver-  
 19 setzung gestellt. Ein Punktsieg für die extreme Rech-  
 20 te in Südbrandenburg!

21 Auch aus dem Lehrer\*innenkollegium bekamen die  
 22 Beiden keine bzw. kaum Unterstützung. Die Schul-  
 23 leitung scheint bis heute die Tragweite der rechts-  
 24 extremen Umtriebe an der Schule im Spreewald-  
 25 Kurort nicht zu sehen oder nicht sehen zu wollen.

26 Im Rahmenlehrplan (Teil B) werden Sprach- und  
 27 Medienbildung als fächerübergreifende Kompeten-  
 28 zen genannt. „Demokratiebildung“ findet sich in  
 29 einer Aufzählung mit weiteren Themen, die von  
 30 Berufs- und Studienorientierung bis zu Verbraucher-  
 31 bildung reicht. Gleichwohl wird festgestellt, dass  
 32 sie Aufgabe aller Fächer ist. Lehramtsanwärter\*in-  
 33 nen, die nicht das Fach „Politische Bildung“ (oder  
 34 ein Vergleichbares) studieren, kommen in ihrer Stu-  
 35 dienlaufbahn in Brandenburg lediglich mit der fä-  
 36 cherübergreifenden Kompetenz der Sprachbildung  
 37 in Berührung. Die von Lehrer\*innen im Lehrplan  
 38 verlangte Demokratiebildung ist kein expliziter Be-  
 39 standteil der akademischen Ausbildung.

40 Dieser Antrag unterstützt angehende Lehrer\*innen  
 41 dabei, demokratisches Handeln in pädagogischen  
 42 Lernsettings zu vermitteln und Schüler\*innen auf ih-

siehe Anmerkung Antrag 26

43 re Rollen als mündige Bürger\*innen in einer Demo-  
44 kratie vorzubereiten. Das Schulfach „Politische Bil-  
45 dung“ darf nicht als Ausrede für ausbleibende de-  
46 mokratische Wertevermittlung in anderen Fächern  
47 genutzt werden. Ferner sollen Lehrkräfte angeregt  
48 werden, demokratiefeindlichen Schul- und Unter-  
49 richtskulturen rechtzeitig entgegenzutreten.