

**Antrag 8/II/2023**  
**Jusos Brandenburg**  
**Der/Die Landesparteitag möge beschließen:**

**Empfehlung der Antragskommission**  
**Annahme (Konsens)**

**Demokratische Werte an Schulen verteidigen: Politische Bildung zum allgemeinen Bestandteil der Lehrkräfteausbildung machen**

1 Die SPD Brandenburg fordern  
2 die SPD-Fraktion im Brandenbur-  
3 ger Landtag und den Landes-  
4 vorstand der SPD Brandenburg  
5 auf, sich innerhalb des Landtages  
6 und der SPD-geführten Landes-  
7 regierung dafür einzusetzen, de-  
8 mokratische (politische) Werte-  
9 vermittlung (Demokratiebildung)  
10 zum verpflichtenden Bestandteil  
11 der Lehramtsausbildung zu ma-  
12 chen. Neben den bestehenden  
13 Fortbildungsangeboten wäre die  
14 Konzeption eines entsprechen-  
15 den Moduls im Bachelor of Edu-  
16 cation denkbar.

17

18 **Begründung**

19 Im April sorgten zwei Lehrer\*in-  
20 nen der Grund- und Oberschu-  
21 le „Mina Witkojc“ Burg mit einem  
22 Brandbrief für Schlagzeilen. Hier-  
23 in prangerten sie massive rechts-  
24 extreme Vorfälle an. Nach Anfein-  
25 dungen aus der Bevölkerung zo-  
26 gen die Pädagog\*innen schließ-  
27 lich die Reißleine und haben ei-

siehe Anmerkung Antrag 26

28 nen Antrag auf Versetzung ge-  
29 stellt. Ein Punktsieg für die extre-  
30 me Rechte in Südbrandenburg!

31 Auch aus dem Lehrer\*innenkol-  
32 legium bekamen die Beiden kei-  
33 ne bzw. kaum Unterstützung. Die  
34 Schulleitung scheint bis heute  
35 die Tragweite der rechtsextre-  
36 men Umtriebe an der Schule im  
37 Spreewald-Kurort nicht zu sehen  
38 oder nicht sehen zu wollen.

39 Im Rahmenlehrplan (Teil B) wer-  
40 den Sprach- und Medienbildung  
41 als fächerübergreifende Kompe-  
42 tenzen genannt. „Demokratiebil-  
43 dung“ findet sich in einer Auf-  
44 zählung mit weiteren Themen,  
45 die von Berufs- und Studienori-  
46 entierung bis zu Verbraucherbil-  
47 dung reicht. Gleichwohl wird fest-  
48 gestellt, dass sie Aufgabe aller  
49 Fächer ist. Lehramtsanwärter\*in-  
50 nen, die nicht das Fach „Politische  
51 Bildung“ (oder ein Vergleichba-  
52 res) studieren, kommen in ihrer  
53 Studienlaufbahn in Brandenburg  
54 lediglich mit der fächerübergrei-  
55 fenden Kompetenz der Sprachbil-  
56 dung in Berührung. Die von Leh-  
57 rer\*innen im Lehrplan verlang-  
58 te Demokratiebildung ist kein ex-  
59 pliziter Bestandteil der akademi-  
60 schen Ausbildung.

61 Dieser Antrag unterstützt ange-

62 hende Lehrer\*innen dabei, de-  
63 mokratisches Handeln in pädago-  
64 gischen Lernsettings zu vermit-  
65 teln und Schüler\*innen auf ih-  
66 re Rollen als mündige Bürger\*in-  
67 nen in einer Demokratie vorzu-  
68 bereiten. Das Schulfach „Politi-  
69 sche Bildung“ darf nicht als Aus-  
70 rede für ausbleibende demokra-  
71 tische Wertevermittlung in an-  
72 deren Fächern genutzt werden.  
73 Ferner sollen Lehrkräfte ange-  
74 regt werden, demokratiefeindli-  
75 chen Schul- und Unterrichtskultu-  
76 ren rechtzeitig entgegenzutreten.