

Antrag 13/II/2023**AGS Brandenburg****Der/Die Landesparteitag möge beschließen:****Empfehlung der Antragskommission****Erledigt (Konsens)****Finanzielle Bildung und berufliche Orientierung**

1 Die SPD Brandenburg wird sich in allen regionalen
2 und nationalen Gremien für einen Unterrichtsinhalt
3 „Geld: Haben und Verstehen“ in allen Schulen und
4 Berufsschulen einsetzen. Zusätzlich sollen alle Schü-
5 ler*innen in der 9ten oder 10ten Klasse aller Schul-
6 formen in ein berufsorientierendes Praktikum von
7 mindestens 4 Wochen gehen.

8 1. Alle Schüler*innen (14-17 Jahre) sollten früh-
9 zeitig ein Verständnis für micro- und macro-
10 ökonomisches Wissen erlangen. Dies soll auf
11 lebensnahen, praktischen Anwendungen ba-
12 sieren, die Banken-/Kreditwirtschaft, Versi-
13 cherungswirtschaft, sowie Verbraucherzen-
14 tralen und andere wirtschaftlich tätige Kon-
15 sortien erklären. Damit soll das Basiswissen
16 aller Schüler*innen erweitert werden und da-
17 mit bessere Kenntnisse über die wirtschaft-
18 lichen Zusammenhänge der Industrien, pri-
19 vaten und öffentlichen Institutionen erzielen.
20 Dabei soll auch eine Medienkompetenz („Fake
21 News“) erzielt werden.

22 2. Alle Schüler*innen der 9ten und 10ten Klas-
23 se aller Gesamtschulen und Gymnasien sol-
24 len ein sinnvolles Praktikum von mindestens
25 4 Wochen in den Handwerks- und Pflege-
26 betrieben absolvieren, als Teil der schulischen
27 Ausbildung. Dieses Praktikum soll dazu beitra-
28 gen, diese Berufe und Entwicklungsmöglich-
29 keiten allen Schüler*innen vorzustellen, und
30 somit mehr Interesse für Handwerks- und
31 Pflegeausbildungen zu erzielen.

32

33

34 Begründung

35 Beide Erweiterungen der schulischen Bildung sind
36 notwendig, um die Schüler*innen frühzeitig in die
37 gesellschaftlichen Anforderungen einzuführen. Der
38 zunehmende Nachwuchsmangel in den Lehrberu-
39 fen stellt ein gravierendes Problem für die deutsche
40 Wirtschaft dar, und führt zum negativen Wachstum
41 unseres Bruttosozialproduktes. Handwerksbetriebe
42 werden in der Folge keine Nachfolger finden und als
43 Gewerbesteuer-Betriebe verschwinden. Der Mangel

44 in den Pflegeberufen wird die gesundheitliche Ver-
45 sorgung gefährden.
46 Das Basiswissen von micro- und macro-
47 ökonomischem Wissen, verbunden mit dem
48 persönlichen Wissen um Finanzierungen, Zinsen
49 und Versicherungen, verbessert das Standing der
50 Schüler*innen gegen alle Social Media und Website
51 Verlockungen, seien es Reize durch Influencer oder
52 (online) Spiel- und Glücksspiel und damit verbun-
53 denen vertraglichen Verpflichtungen. Gleichzeitig
54 werden mit diesen Einführungen Überlegungen zu
55 politischen Prozessen angeregt, insbesondere den
56 finanziellen Anforderungen zu Umweltschutz und
57 zukünftiger Gesundheitsvorsorge.