Antrag 15/I/2020 SPD-Ortsverein Zossen Der/Die Landesparteitag möge beschließen:

Empfehlung der Antragskommission Ablehnung

Stärkung des Faches Geografie/Geowissenschaften in der Schule

- 1 Die SPD möge sich für die in-
- 2 haltliche und zeitliche Stärkung
- 3 der Wissensvermittlung im
- 4 Bereich Geografie/Geowissen-
- 5 schaften in der Schule einsetzen.
- 6 Die Zusammenarbeit mit den
- 7 Brandenburgischen/Berliner
- 8 Institutionen wie AWI, GeoUnion,
- 9 GeoDach und den Universitäten
- 10 ist anzuregen/zu entwickeln/zu
- 11 intensivieren.

12

13 Begründung

- 14 In der heutigen Zeit ist es exis-
- 15 tenziell wichtig, mehr als je über
- 16 geowissenschaftliche Zusam-
- 17 menhänge intensives Wissen zu
- 18 erlangen. Ohne dieses Wissen ist
- 19 eine fundierte Beurteilung auch
- 20 politischer Zusammenhänge und
- 21 Entscheidungen, nicht nur für
- 22 Schüler*innen, unmöglich.
- 23 Zwei Beispiele:
- 1. Existenzgrundlagen der Bevölkerung in den Ländern
- der Erde weltweit (z. B. Ar-
- beit, Nahrungsmittel, Trink-
- wasser, Bodenschätze und

Entscheidungen über einzelne Fächer bzw. Fachinhalte können nicht losgelöst vom Rahmenlehrplan betrachtet werden.

- deren Verfügbarkeit/Verfügung) und damit verbunden als Ursachen für Migration.
- Klimafolgen, 2. Klima, geo-32 logische Strukturen (z. B.: 33 Landwirtschaft, Meeres-34 spiegelschwankungen), als 35 Determinanten für unsere 36 Lebensbedingungen, auch 37 als eine der Ursachen für 38 Migration. 39
- 40 Bisher dürften die "Ziele des Un-
- 41 terrichts" im Fach Geografie ge-
- 42 mäß den Anforderungen der län-
- 43 derspezifischen Rahmenlehrplä-
- 44 ne bei den bisher angewandten
- 45 geringen Wochenstundenzahlen
- 46 auch nicht annähernd erfüllt wer-
- 47 den:
- 48 Beispiel Brandenburg:
- 49 Geografie (Jahrgangsstufe 7-10)
- 50 Kompetenzentwicklung:
- 51 Ziele des Unterrichts u. a.:
- Geografieunterricht be inhaltet die Analyse und die
 Bewertung komplexer re gionaler Beziehungsmuster
- gionaler Beziehungsmuster
- Im Geografieunterricht bekommen die Schüler*innen
- die Gelegenheit, fachspezifi-
- sche Kompetenzen zu ent-
- 60 wickeln..