

Antrag 26/I/2021
Jusos Brandenburg
Der/Die Landesparteitag möge beschließen:

Empfehlung der Antragskommission
Annahme (Konsens)

Abituraufgaben und MSA-Aufgaben online veröffentlichen

1 Die SPD Brandenburg spricht sich
2 für eine Veröffentlichung der zen-
3 tralen schriftlichen Abituraufga-
4 ben und der Aufgaben aus den
5 Prüfungen am Ende der Jahr-
6 gangsstufe 10 vergangener Jahre,
7 inklusive entsprechender Lösun-
8 gen, aus, die allen Interessierten
9 online über das LISUM zur Verfü-
10 gung gestellt werden.

11 *Deshalb sprechen wir uns dafür*
12 *aus, dass §2 Abs 2 Satz 2 im Bran-*
13 *denburger Akteneinsicht- und In-*
14 *formationszugangsgesetz (AIG) ge-*
15 *ändert wird. Nach dieser Regelung*
16 *werden Themen zur Bildung von*
17 *der Veröffentlichung ausgeschlos-*
18 *sen, wenn diese sich auf die Berei-*
19 *che Wissenschaft, Forschung, Leh-*
20 *re, Unterricht und Prüfung be-*
21 *ziehen. Hier könnte ergänzt wer-*
22 *den, dass sich diese Regelung nicht*
23 *auf vergangene Abschlussprüfun-*
24 *gen bezieht. Alternativ könnte eine*
25 *Verwaltungsvorschrift die Rechts-*
26 *auslegung der Vorschrift erläutern*
27 *und eindeutig vergangene Prüfun-*
28 *gen ausnehmen.*

29 Weiterhin lehnen wir die kom-
30 merzielle Vermarktung früherer
31 Prüfungsaufgaben in Form von
32 Vorbereitungsheften diverser
33 Verlage klar ab.

34

35 **Begründung**

36 Zur optimalen Prüfungsvorberei-
37 tung gehört auch, dass die Schü-
38 ler*innen bereits mit den Auf-
39 gaben und deren Lösungen ver-
40 gangener Jahre vertraut gemacht
41 werden. Momentan werden ih-
42 nen diese in einigen Fällen von ih-
43 ren Fachlehrer*innen zur Verfü-
44 gung gestellt oder sie kaufen ent-
45 sprechende Aufgaben als Vorbe-
46 reitungshefte bei Verlagen.

47 So wirbt zum Beispiel der Stark-
48 Verlag damit, dass in den dort
49 erwerblichen Heften „Original-
50 Abituraufgaben“ verschiedener
51 Jahre, inklusive der Aufgaben des
52 letzten Abiturjahrgangs und mit
53 Lösungen verfügbar seien.

54 Die Aufgaben des Abiturs ent-
55 stammen zum Teil einem länder-
56 übergreifendem Aufgabenpool,
57 dessen Aufgaben von einer Ar-
58 beitsgruppe auf der Grundlage
59 von Aufgabenvorschlägen der
60 Länder erstellt wurden. In diesen
61 Arbeitsgruppen arbeiten Lehr-
62 kräfte der Länder zusammen –

63 die Aufgaben wurden somit von
64 Angestellten des öffentlichen
65 Diensts erarbeitet. Weiterhin gibt
66 es auch Abituraufgaben, die auf
67 Landesebene konzipiert werden.
68 Die Aufgaben aus dem Pool der
69 Länder werden bereits im Inter-
70 net veröffentlicht und sind mit
71 Bewertungsbögen einsehbar. Al-
72 lerdings ist anhand der dort ver-
73 öffentlichten Aufgaben nicht zu
74 erkennen, welche der dort prä-
75 sentierten Aufgaben tatsächlich
76 in den Abiturprüfungen des Lan-
77 des Brandenburg abgefragt wur-
78 den.

79 Die landeseigenen Aufgaben wer-
80 den hingegen nicht veröffentlicht
81 oder wenn, dann nur teilweise. So
82 finden sich zum Beispiel auf der
83 Internetseite des Bildungsser-
84 vers Berlin-Brandenburg einige
85 Abitur-Aufgabenbeispiele für das
86 Fach Mathematik, jedoch nicht
87 für die anderen Fächer. Auch
88 Aufgaben aus den Mathematik-
89 Prüfungen der 10. Klassen sind
90 dort verfügbar; die der anderen
91 Fächer jedoch auch nicht.

92 Auf Anfragen beim LISUM, die um
93 Herausgabe vergangener Prüfun-
94 gen bitten, gab es bisher nur
95 Ablehnungen. Diese wurden mit
96 dem in Brandenburg stark einge-

97 schränkten AIG begründet, wel-
98 ches Anträge an Prüfungseinrich-
99 tungen auf Akteneinsicht oder
100 Auskunft ausschließt, die sich auf
101 Wissenschaft, Forschung, Lehre,
102 Unterricht und Prüfung beziehen.
103 Andere Bundesländer veröffent-
104 lichen hingegen deutlich mehr
105 Prüfungsaufgaben. So ist zum
106 Beispiel auf der Seite des bay-
107 rischen Staatsinstituts für Schul-
108 qualität und Bildungsforschung
109 Einsicht in zahlreiche Aufgaben
110 der Fächer Mathematik, Physik
111 und einiger weiterer Fächer mög-
112 lich. Andere – ebenso die Lösun-
113 gen - werden hingegen auch hier
114 aus Gründen des Urheberrechts
115 nicht veröffentlicht.

116 Wer sich momentan bestmöglich
117 auf Abitur oder MSA vorbereiten
118 möchte, der muss diverse Vorbe-
119 reitungshefte käuflich erwerben,
120 was erneut zu sozialen Ungerech-
121 tigkeiten führt und die Vorberei-
122 tung zu einer Frage des Einkom-
123 mens und der finanziellen Situa-
124 tion der Eltern macht. Das ist vor
125 allem damit begründet, dass nur
126 wenige originale Prüfungsaufga-
127 ben verfügbar sind und diese sich
128 häufig markant von den in Lehr-
129 büchern gestellten Aufgaben un-
130 terscheiden.