

**Antrag 28/I/2021**

**Unterbezirk Dahme-Spreewald,  
Ortsverein Königs Wusterhausen  
Der/Die Landesparteitag möge  
beschließen:**

**Empfehlung der Antragskommission**

**Überweisen an: Arbeitskreis  
Digitale Gesellschaft, Landes-  
vorstand (Konsens)**

**Strategie - IT-Ausstattung, Befähigung und Qualifizierung von Lehrer\*innen und Schüler\*innen**

1 Die SPD-Landtagsfraktion und  
2 die SPD-geführte Landesre-  
3 gierung werden aufgefordert,  
4 eine langfristige Strategie zur  
5 IT-Ausstattung, Befähigung und  
6 Qualifizierung von Lehrer\*innen  
7 und Schüler\*innen in Bezug  
8 auf die Digitalisierungsoffensive  
9 an Schulen auszuarbeiten, um  
10 moderne und digitale Arbeit (z. B.  
11 Homeschooling in Krisenzeiten)  
12 zu ermöglichen. Jede Schule  
13 hat neben dem Medienentwick-  
14 lungsplan eine auf die Schule  
15 ausgerichtete Digitalstrategie zu  
16 erarbeiten inkl. einem Konzept  
17 zur Umsetzung von Homeschoo-  
18 ling. Die Schulen erhalten für die  
19 Erarbeitung der Digitalstrategie  
20 inhaltliche und administrative  
21 Unterstützung von der Digital-  
22 Agentur Brandenburg. Die dafür  
23 notwendigen finanziellen Mittel  
24 sollen der DigitalAgentur Bran-  
25 denburg zur Verfügung gestellt  
26 werden.

Der Arbeitskreis Digitale Gesell-  
schaft wird beauftragt, die nach-  
folgenden Anträge (13/I/2021,  
14/I/2021, 15/I/2021, 16/I/2021,  
21/I/2021, 23/I/2021, 28/I/2021)  
zusammenzufassen und dem  
Landesvorstand eine entspre-  
chende Beschlussempfehlung  
vorzulegen.

**27 Begründung**

28 Die Corona-Pandemie hat den  
29 deutschen Corona-Schulalltag  
30 verändert. Er wurde eine Mi-  
31 schung aus Präsenzunterricht  
32 und oft digitalem Distanzler-  
33 nen. Die vergangenen Wochen  
34 des „Homeschoolings“ und die  
35 Anforderungen an die neuen  
36 Lernformen zeigen nachdrück-  
37 lich, wie viel Nachholbedarf unser  
38 Bildungssystem vor allem in Be-  
39 zug auf Digitalisierung hat. Auch  
40 wenn der Einsatz und das Im-  
41 provisationstalent von Schulen,  
42 Lehrkräften und Eltern zumin-  
43 dest eine Basisversorgung mit  
44 Lerninhalten ermöglicht hat: Die  
45 ersten Monate Online-Unterricht  
46 haben schonungslos die Un-  
47 zulänglichkeiten der digitalen  
48 Infrastruktur und die fehlenden  
49 Konzepte an Schulen für digitale  
50 Unterrichtsmethoden offenbart.  
51 Bei der Erarbeitung neuer Pro-  
52 zesse und Konzepte müssen die  
53 Schulen zudem stärker unter-  
54 stützt werden. Die Schulen sind  
55 zum Teil fachlich und kapazitär  
56 nicht in der Lage neben dem  
57 Schulbetrieb Anträge, Konzepte  
58 oder Strategien zur Digitalisie-  
59 rung in der Schule zu erarbeiten.  
60 Die DigitalAgentur Brandenburg

61 hat das Ziel, die Digitalstrategie  
62 des Landes umzusetzen und zu  
63 unterstützen. Auf diese Exper-  
64 tise sollen die Schulen Zugriff  
65 erhalten. Expert\*innen der Digi-  
66 talAgentur Brandenburg sollen  
67 vor Ort die Schulen bei der Um-  
68 setzung digitaler Maßnahmen  
69 begleiten und unterstützen.

70