

**Antrag 12/I/2021**

**Ortsverein Zossen**

**Der/Die Landesparteitag möge beschließen:**

**Stärkung des Faches Geografie/Geowissenschaften in der Schule**

1 Die SPD möge sich für die inhalt-  
2 liche und zeitliche Stärkung der  
3 Wissensvermittlung im Bereich  
4 Geografie/Geowissenschaften in  
5 der Schule einsetzen. Die Zusam-  
6 menarbeit mit den Brandenbur-  
7 gischen/Berliner Institutionen  
8 wie Alfred-Wegener-Institut,  
9 GeoUnion, GeoDach und den  
10 Universitäten ist anzuregen/zu  
11 entwickeln/zu intensivieren.

12

**13 Begründung**

14 In der heutigen Zeit ist es exis-  
15 tenziell wichtig, mehr als je über  
16 geowissenschaftliche Zusam-  
17 menhänge intensives Wissen zu  
18 erlangen. Ohne dieses Wissen ist  
19 eine fundierte Beurteilung auch  
20 politischer Zusammenhänge und  
21 Entscheidungen, nicht nur für  
22 Schüler\*innen, unmöglich.

23 Zwei Beispiele:

24 1. Existenzgrundlagen der Be-  
25 völkerung in den Ländern  
26 der Erde weltweit (z. B. Ar-  
27 beit, Nahrungsmittel, Trink-  
28 wasser, Bodenschätze und

Entscheidungen über einzelne Fächer bzw. Fachinhalte können nicht losgelöst vom Rahmenlehrplan betrachtet werden.

29 deren Verfügbarkeit/Verfü-  
30 gung) und damit verbunden  
31 als Ursachen für Migration.

32 2. Klima, Klimafolgen, geo-  
33 logische Strukturen (z. B.:  
34 Landwirtschaft, Meeres-  
35 spiegelschwankungen), als  
36 Determinanten für unsere  
37 Lebensbedingungen, auch  
38 als eine der Ursachen für  
39 Migration.

40 Bisher dürften die „Ziele des Un-  
41 terrichts“ im Fach Geografie ge-  
42 mäß den Anforderungen der län-  
43 derspezifischen Rahmenlehrplä-  
44 ne bei den bisher angewandten  
45 geringen Wochenstundenzahlen  
46 auch nicht annähernd erfüllt wer-  
47 den:

48 Beispiel Brandenburg:

49 Geografie (Jahrgangsstufe 7-10)

50 Kompetenzentwicklung:

51 Ziele des Unterrichts u. a.:

- 52 • Geografieunterricht be-  
53 inhaltet die Analyse und die  
54 Bewertung komplexer re-  
55 gionaler Beziehungsmuster
- 56 • Im Geografieunterricht be-  
57 kommen die Schüler\*innen  
58 die Gelegenheit, fachspezifi-  
59 sche Kompetenzen zu ent-  
60 wickeln..