

Antrag /I/2021**Unterbezirk Ostprignitz-Ruppin****Der/Die Landesparteitag möge beschließen:****Wiederaufbau eines Studienseminars für die Lehrkräftebildung im Landkreis Ostprignitz-Ruppin**

1 Die SPD-Mitglieder der Landesregierung Branden-
2 burg und die SPD-Abgeordneten des Landtages
3 Brandenburg werden aufgefordert sich dafür einzu-
4 setzen, dass der Wiederaufbau eines Studiensemi-
5 nars für die Lehrkräftebildung in der zweiten Ausbil-
6 dungsphase (Referendariat) und für die Qualifikati-
7 on von Seiten- und Quereinsteiger*innen im Schul-
8 dienst im Landkreis Ostprignitz-Ruppin bis zum En-
9 de der Wahlperiode abgeschlossen wird.

10

11 Begründung

12 Der Bedarf einer großen Zahl gut qualifizierter Leh-
13 rer*innen im Schuldienst ist auch in Nordwestbran-
14 denburg gegeben. Mit den steigenden Zahlen an
15 Studienplätzen für die Lehrer*innenbildung an der
16 Universität Potsdam ist auch eine Erweiterung des
17 Angebots an Studienseminaren im Land Branden-
18 burg notwendig - auch, um Lehrkräfte nachhaltig an
19 die Schulen in Brandenburg zu binden.

20 Auf Betreiben des Antragstellers wurde in den Leit-
21 antrag zum SPD-Landesparteitag am 11. Mai 2019
22 folgende Passage aufgenommen:

23 „Um die regionale Lehrerinnen- und Lehrerausbil-
24 dung und -verwurzelung zu unterstützen, richten
25 wir in allen staatlichen Schulamtsbezirken Studien-
26 seminare für Lehramtsstudierende ein.“

27 Wir fordern, dass diesem Bekenntnis auch möglichst
28 schnell Taten folgen. Die Suche nach einem geeig-
29 neten Standort, mögliche Umbau- und Sanierungs-
30 arbeiten sowie organisatorische Vorarbeiten wer-
31 den bereits eine geraume Zeit in Anspruch nehmen.
32 Genau deshalb muss umgehend damit begonnen
33 werden!

34 Für den gesamten Nordwesten Brandenburgs hät-
35 te die Einrichtung eines Studienseminars (vorzugs-
36 weise in Neuruppin) zahlreiche positive Effekte: Zu-
37 zug junger Menschen/Familien mit guter berufli-
38 cher Perspektive, Steigerung der Qualität der regio-
39 nalen Bildungseinrichtungen usw..

40 Der zu planende Studienseminarstandort hätte zu-
41 dem das Potenzial, modellhaft/beispielhaft Leh-
42 rer*innenbildung neu zu denken und mit der Fort-
43 und Weiterbildung sowie mit der Qualifikation von

44 Seiten- und Quereinsteiger*innen vorteilhaft zu ver-
45 zahlen.