

Antrag 26/I/2022**AfB****Der/Die Landesparteitag möge beschließen:****Den Fachunterricht an Brandenburger Schulen stärken**

- 1 Der Landesvorstand wird dazu aufgefordert, gegen-
- 2 über den SPD-Mitgliedern in der Landesregierung
- 3 und der SPD-Landtagsfraktion darauf zu dringen,
- 4 dass
- 5 • im Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
- 6 (MBS) zentral angesiedelte Fachaufsichten
- 7 eingerichtet werden, die die Sicherung und
- 8 Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität in
- 9 den Fächern aktiv steuern,
- 10 • eine Qualität- und Leistungsoffensive in der
- 11 Grundschule in den sprachlichen und mathe-
- 12 matischen Kompetenzen gestartet wird, in
- 13 der die bisherigen Maßnahmen des MBS sys-
- 14 tematisch evaluiert und geeignete (ggf. auch
- 15 die in anderen Bundesländern erfolgreich er-
- 16 probte) Maßnahmen verbindlich flächende-
- 17 ckend ausgerollt werden, und
- 18 • die Praxis der Schulvisitation grundlegend re-
- 19 formiert wird, indem diese stärker auf die Ein-
- 20 schätzung der Qualität des Fachunterrichts fo-
- 21 kussiert und mit den dafür nötigen personel-
- 22 len Ressourcen und Instrumenten ausgestat-
- 23 tet wird

24

25 Begründung

26 Im IQB-Bildungstrend wurde zum dritten Mal län-
27 derscharf das Erreichen der Bildungsstandards der
28 Kultusministerkonferenz (KMK) für den Primarbe-
29 reich in den Fächern Deutsch und Mathematik über-
30 prüft und die Ergebnisse im Oktober 2022 veröf-
31 fentlicht. In keinem Bundesland haben sich die ge-
32 messenen Schülerleistungen von 2016 bis 2021 so
33 sehr verschlechtert wie in Brandenburg. Wie in allen
34 Bundesländern zeigt sich auch hier, dass insbeson-
35 dere Kinder aus sozial benachteiligten Familien be-
36 sonders drastische Lernrückstände aufweisen. Auch
37 wenn das Ausmaß des gemessenen Leistungsab-
38 falls teilweise auf den für Brandenburg ungünstigen
39 Testzeitpunkt (während des Wechselunterrichts) zu-
40 rückgeführt werden kann, ist es dennoch notwen-
41 dig, mit den Ergebnissen ehrlich und realistisch um-
42 zugehen und durch eine umfassende Stärkung des
43 Fachunterrichts noch vor den Landtagswahlen den

Empfehlung der Antragskommission**Annahme (Konsens)**

44 Wählerinnen und Wählern deutlich zu machen, dass
45 die SPD diesen Rückschlag für chancengerechte Bil-
46 dung in unserem Land nicht hinnimmt, sondern
47 aktiv gegensteuert. 2022 und 2023 können durch
48 das Bundesprogramm „Aufholen nach Corona“ ers-
49 te Maßnahmen ergriffen werden, eine Fortsetzung
50 in 2024 ist aber nicht geplant, die Ausgestaltung des
51 „Startchancenprogramm“ des Bundes, das an sei-
52 ne Stelle treten soll, noch unklar. Klar ist: Branden-
53 burg darf nicht nur auf Hilfen und Programm vom
54 Bund warten, sondern muss selbst aktiv werden, um
55 chancengerechte Bildung im Land zu sichern.

56 **Zur Stärkung des Fachunterrichts an den Branden-**
57 **burger Schulen bedarf es dreier ineinandergreifen-**
58 **der Maßnahmen:**

59 Das MBS benötigt **zentrale** (nicht wie bisher an den
60 Schulämtern angegliederte) **Fachaufsichten** für die
61 Fächer der Brandenburger Schule, damit die fachli-
62 che Qualitätssicherung landesweit effektiv gesteu-
63 ert und implementiert werden kann. Brandenburg
64 geht hier bislang bundesweit einen Sonderweg, des-
65 sen Ineffizienz die jüngsten Zahlen ebenso bele-
66 gen wie die Rückmeldungen von Schulpraktikerin-
67 nen und Schulpraktikern, die eine zentrale fachliche
68 Steuerung vermissen.

69 In den Kernfächern Deutsch und Mathematik müs-
70 sen existierende Ansätze zur **Steigerung der Unter-**
71 **richtsqualität** verpflichtend und flächendeckend an
72 allen Grundschulen ausgerollt werden und durch
73 die zentrale Bereitstellung von Materialien und digi-
74 talen Werkzeugen sowie durch entsprechende Fort-
75 bildungen unterstützt werden.

76 Manche Schulen benötigen bei der Prozessbeglei-
77 tung für ihre **Qualitätsentwicklung** mehr Unterstüt-
78 zung als andere. Die **Schulvisitation ist grundlegend**
79 **zu reformieren**, da sie in ihrer jetzigen Aufstellung
80 nicht in der Lage ist, die Qualität des Fachunterrichts
81 valide zu beurteilen und Empfehlungen zur Quali-
82 tätssteigerung auszusprechen. Es bedarf vor allem
83 einer umfassenden Reform der Beobachtungs- und
84 Analysemethodik und einer Verzahnung mit verbes-
85 sertem Fortbildungsangeboten und Schulberatung.

86 **Das Zusammenspiel dieser drei Maßnahmen:** Fach-
87 aufsichten im MBS – verbindliche Fachprogramme
88 – Kontrolle und Beratung bei der Implementierung
89 durch die Schulvisitation würde eine überzeugende
90 und effektive Strategie darstellen, chancengerecht
91 Bildung im Land Brandenburg zu verwirklichen.