

**Antrag 31/I/2022**

**Jusos**

**Der/Die Landesparteitag möge beschließen:**

**Empfehlung der Antragskommission**

**Annahme (Konsens)**

**Mehr Expert\*innen für Brandenburger Schulen - Einsatz multiprofessioneller Teams ausweiten**

1 Wir fordern die SPD-  
2 Landtagsfraktion und den  
3 Landesvorstand der SPD Bran-  
4 denburg auf, die Umsetzung des  
5 Koalitionsvertrags im Hinblick  
6 auf multiprofessionelle Teams  
7 voranzubringen.

8 In Brandenburger Schulen müs-  
9 sen deutlich mehr Sozialpädago-  
10 ge\*innen und Verwaltungsfach-  
11 angestellte beschäftigt werden,  
12 um das Lehrpersonal zu entlas-  
13 ten. Dafür sind gemeinsam mit  
14 den Schulträgern zügig Regelun-  
15 gen zur Verteilung der Kosten so-  
16 wie der Form des Einsatzes zu fin-  
17 den. Jede Brandenburger Schu-  
18 le braucht eine\*n Schulsozialar-  
19 beiter\*in und eine Verwaltungs-  
20 fachkraft. Zudem muss eine gu-  
21 te Abdeckung mit Systemadmi-  
22 nistrator\*innen und IT-Experten  
23 für die wachsenden Schulsyste-  
24 me gewährleistet werden.

25

**26 Begründung**

27 Die Herausforderungen für Schu-

28 len haben sich in den letzten  
29 Jahren nicht nur stark gewan-  
30 delt, sie haben zugenommen.  
31 Um dem gestiegenen Verwal-  
32 tungsaufwand Rechnung zu  
33 tragen, braucht jede Schule eine  
34 Fachkraft neben der\*dem Sekre-  
35 tär\*in, die sich federführend um  
36 Verwaltungsaufgaben kümmert.  
37 Sei es die Beantragung von För-  
38 dermitteln, Materialbestellung  
39 oder der Datenschutz. Hier gilt es,  
40 die Schulleitung zu entlasten, da-  
41 mit diese sich auf die Entwicklung  
42 der Schule und Verbesserung der  
43 Unterrichtsqualität fokussieren  
44 kann.

45 Die psychologische Betreuung  
46 von Schüler\*innen in der schwie-  
47 rigen Phase des Aufwachsens  
48 hat durch die Pandemie etwas  
49 an Aufmerksamkeit gewon-  
50 nen, es ist jedoch immer noch  
51 nicht die Regel, dass Schulen in  
52 Brandenburg eine\*n Schulsozial-  
53 arbeiter\*in haben. Dabei sind sie  
54 als unabhängige und qualifizierte  
55 Ansprechpartner\*innen und  
56 Vertrauensperson enorm wichtig  
57 für Schüler\*innen. Sie können  
58 jenseits von Leistungsdruck und  
59 Inhaltsvermittlung Begleiter sein  
60 und damit auch die Lehrenden  
61 unterstützen, welche häufig mit

62 psychischen Problemen über-  
63 fordert sind. Dabei ist gerade  
64 durch die Folgen der Pandemie  
65 die Zahl der psychischen Er-  
66 krankungen unter Kindern und  
67 Jugendlichen stark gestiegen. So  
68 wurden im Jahr 2021 in Bran-  
69 denburg rund ein Drittel mehr  
70 Jungen und Mädchen erstmals  
71 wegen Depression behandelt  
72 als noch im Vorjahr. Die Schulen  
73 sind häufig oft der erste Ort, an  
74 dem diese Erkrankungen auf-  
75 fallen. Sie haben zudem direkt  
76 mit den potenziellen Folgen,  
77 z.B. Schulverweigerung zu tun.  
78 Eine frühzeitige Erkennung und  
79 Betreuung der Betroffenen kann  
80 sehr hilfreich sein und eine Ver-  
81 schlimmerung des Zustandes  
82 vermeiden. Zudem können So-  
83 zialpädagoge\*innen auch bei  
84 der weiteren Behandlung und  
85 der Koordination mit der Schule  
86 unterstützen.

87 Brandenburgs Schulen werden  
88 immer digitaler. Wir begrüßen  
89 die Anschaffung von Geräten, die  
90 Etablierung von Schul-IT und die  
91 Einführung der Schulcloud. Je-  
92 doch führt dies zu einem ho-  
93 hen Bedarf an Administration  
94 und Betreuung der Systeme. Dies  
95 wird bisher mit wenigen zusätz-

96 lichen Stellen und größtenteils  
97 vom Lehrpersonal für das Fach  
98 Informatik nebenbei übernom-  
99 men. Doch mit wachsender Ge-  
100 rätezahl und steigender Komple-  
101 xität ist dies nicht mehr mög-  
102 lich. Hierfür müssen mehr profes-  
103 sionelle Systemadministrator\*in-  
104 nen eingestellt werden, die di-  
105 rekt für die Schulen verfügbar  
106 und vor Ort präsent sind. Nur so  
107 kann eine dauerhafte Einsatzfä-  
108 higkeit gewährleistet werden. Au-  
109 ßerdem erhöht eine gute War-  
110 tung die Langlebigkeit und Benut-  
111 zer\*innen-freundlichkeit der Ge-  
112 räte. Es müssen somit in Zukunft  
113 weniger Geräte neu angeschafft  
114 werden, davon profitiert neben  
115 der Umwelt auch der Bildungs-  
116 haushalt von Land und Schulträ-  
117 gern.

118 Quelle:

119 <https://www.rbb24.de/pan->  
120 [orama/beitrag/2022/02/kinder-](https://www.rbb24.de/panorama/beitrag/2022/02/kinder-)  
121 [jugendliche-depressionen-dak-](https://www.rbb24.de/panorama/beitrag/2022/02/kinder-)  
122 [studie-.html](https://www.rbb24.de/panorama/beitrag/2022/02/kinder-)<sup>1</sup>